

บทสรุปผู้บริหาร

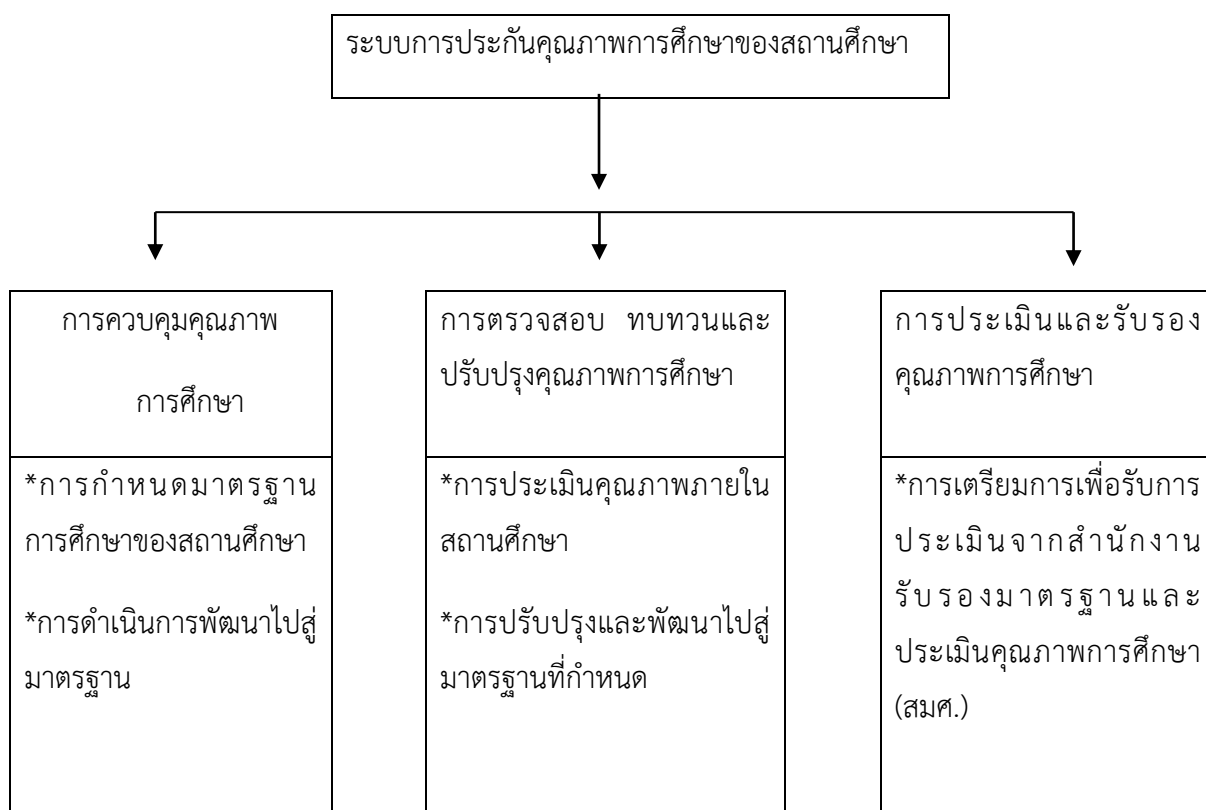
1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

- ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี
ที่ตั้ง : 35 ถนนจنگลนิธารณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
โทรศัพท์ : 0-4524-4754
โทรสาร : 0-4524-4755
เว็บไซต์ : <http://www.sarapadchangubon.com>
อัตลักษณ์ : ฝีมือดีมีคุณธรรม
เอกลักษณ์ : บริการด้านวิชาชีพที่หลากหลาย
ปรัชญา : ล้ำเลิศคุณธรรม นวัตกรรมโดดเด่น มุ่งเน้นวิชาชีพเพื่อชุมชน
ครองตนอย่างพอเพียง ก้าวทันเทคโนโลยี สถาบันชั้นดีสู่ประชาคมอาเซียน
วิสัยทัศน์ : มุ่งมั่นจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่หลากหลาย ได้คุณภาพมาตรฐานการ
อาชีวศึกษา พัฒนานวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ประชาคมอาเซียน
โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจ : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่หลากหลายตามความต้องการ
ของตลาดแรงงาน
: จัดการเรียนรู้และอบรมอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
: สร้างนวัตกรรมก้าวทันเทคโนโลยีสู่ประชาคมอาเซียน
: บริหารจัดการโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2. เป้าหมายของการประกันคุณภาพภายใน

2.1 โครงสร้างของการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

1. การควบคุมคุณภาพ
2. การตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง
3. การประเมินและรักษาคุณภาพ ดังแผนภูมิ



2.2 ภารกิจของสถานศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษาควรมีความชัดเจนและสัมพันธ์เชื่อมโยงเกี่ยวกับการทำงานปกติเพื่อมุ่งสู่คุณภาพในทุกขั้นตอน สถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

- 1) จัดทำมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของสถานศึกษา
- 2) กำหนดคุณภาพแต่ละมาตรฐานอย่างเหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา
- 3) จัดทำข้อมูลพื้นฐานและพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 4) จัดทำธรรมนูญสถานศึกษา หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี หรือ 5 ปี
- 5) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในธรรมนูญสถานศึกษา
- 6) ร่วมกำหนดปฏิบัติงานเพื่อมุ่งสู่คุณภาพตามเป้าหมายที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของสถานศึกษา
- 7) กำกับติดตามให้มีการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดขึ้น
- 8) ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาจัดทำรายงานและการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Access Report: SAR) เสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 9) นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาปรับปรุงพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.3 แนวทางการตรวจสอบการดำเนินงาน

ภารกิจทั้ง 9 ประการดังกล่าว สถานศึกษามีการดำเนินการจนครบถ้วนทั้งหมด แล้วตรวจสอบการดำเนินงาน ดังนี้

1. ได้ดำเนินการครบถ้วนทั้ง 9 ประการ หรือไม่
2. ได้ดำเนินการในแต่ละขั้นตอนทั่วถึงหรือไม่
3. ดำเนินการต่อเนื่องหรือไม่
4. มีการทบทวนการดำเนินงานทั้ง 9 ประการ หรือสมควรมีการปรับเปลี่ยนสิ่งใดบ้างหรือไม่
5. ดำเนินการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันหรือไม่อย่างไร

2.4 ขั้นตอนการประกันคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี ได้กำหนดแนวทางการประกันคุณภาพ ไว้ดังนี้

1. จัดระบบบริหารสารสนเทศ
2. พัฒนาตามประเพณีมาตรฐาน
3. ทำแผนคุณภาพให้เกิดงาน
4. ดำเนินการตามแนวทางอย่างมั่นใจ
5. ตรวจสอบทบทวนอย่างต่อเนื่อง
6. ประเมินมาตรฐานตามที่กำหนดให้
7. รายงาน SAR อย่างเร็วไว
8. ผดุงระบบประกันไว้เพื่อผู้เรียน

2. หลักสูตรการเรียนการสอน

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1.1.1 สาขาวิชาเครื่องกล

- 1) สาขางานยานยนต์

1.1.2 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

- 1) สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 2) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1.2.1 สาขาวิชาพาณิชยกรรม

- 1) สาขางานการบัญชี
- 2) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.3 ประเภทวิชาคหกรรม

1.3.1 สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

- 1) สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

2.1.1 สาขาวิชาเครื่องกล

- 1) สาขางานเทคนิคยานยนต์

2.1.2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

- 1) สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า

2.1.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

- 1) สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์

2.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

2.2.1 สาขาวิชาการบัญชี

- 1) สาขางานการบัญชี

3. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- แผนกช่างยนต์

ประเภทวิชาคหกรรม

- แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย
- แผนกอาหารและโภชนาการ
- แผนกคหกรรมทั่วไป

ประเภทวิชาศิลปกรรม

- แผนกดนตรีสากล

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- แผนกคอมพิวเตอร์

3) สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน (ตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

4) จุดเด่น – จุดที่ต้องพัฒนา

4.1 จุดเด่น

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น เป็นที่ยอมรับของสังคมชุมชน ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้สำเร็จการฝึกอบรมสามารถประกอบอาชีพได้
2. สถานศึกษาเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทั่วไปและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

3. สถานศึกษามีระบบและกลไกในการพัฒนาสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

4. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้นร่วมกับหน่วยงานภายนอกภายในจังหวัดอุบลราชธานี

4.2 จุดที่ต้องพัฒนา

1. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและผู้สำเร็จการฝึกอบรมโดยใช้ช่องทางที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาที่ต้องติดตามผู้สำเร็จการฝึกอบรมจำนวนมาก

2. ควรวิเคราะห์และหามาตรการให้นักเรียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและแก้ไขนักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน

3. สถานศึกษาควรพัฒนาผลงานโครงการวิชาชีพ หรือ สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

4. สถานศึกษาควรพัฒนาผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยครู ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

5. สถานศึกษาควรสรรหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน/ องค์กรภายนอกเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงครุภัณฑ์การศึกษาให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาในบางสาขาวิชา และมีความทันสมัย

6. สถานศึกษา ควรมีการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนรู้จักและเข้าถึงข้อมูลสถานศึกษาอย่างทั่วถึง

5) แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษา 2558 โดยกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมดังนี้

5.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1) โครงการพัฒนาเครื่องมือมาตรฐานการประกันคุณภาพในวิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี
- 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาองค์ความรู้การประกันคุณภาพในสถานศึกษา"
- 3) โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปีครูและเจ้าหน้าที่
- 4) พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษแก่ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษากับชาว

ต่างประเทศ

- 5) โครงการจัดทำระเบียบการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส.
- 6) โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น, ปวช., ปวส.
- 7) โครงการจัดหาบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส.
- 8) โครงการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ระดับ ปวช. โดยกรณีพิเศษ (โควตา)

5.2 แผนพัฒนาผู้เรียน

- 1) โครงการการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษาใหม่
- 2) โครงการจัดส่งนักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- 3) โครงการการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้
- 4) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนด้วยมีวินัยจราจร

- 5) โครงการเข้าค่ายปฐมนิเทศอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558
- 6) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- 7) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อเชิงรุก
- 8) โครงการประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)
- 9) โครงการการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค และระดับชาติ
- 10) โครงการพิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุ
- 11) โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ
- 12) โครงการส่งเสริมการหารายได้พิเศษระหว่างเรียน
- 13) โครงการกีฬาสารพัดช่างเกมส์
- 14) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ
- 15) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

5.3 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้ มุ่งสู่การพัฒนาการเรียนการสอนและฝึกอบรม ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี
- 2) โครงการการจัดการเรียนแบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- 3) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ

5.4 แผนพัฒนาการจัดทำผลงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย

- 1) โครงการจัดทำวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558
- 2) โครงการการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์
- 3) โครงการประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา
- 4) โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

5.5 แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

- 1) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT CENTER)
- 2) โครงการอาชีวศึกษารวมด้วยช่วยประชาชน
- 3) โครงการอบรมอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนทั่วไป (108 อาชีพ)
- 4) โครงการนำนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่บริการสังคม

5.6 แผนพัฒนาการจัดการทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

- 1) โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) โครงการผลิตและพัฒนาสื่อสารการเรียนการสอน
- 3) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access)

5.7 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรเพื่อการปฏิรูปการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา
- 2) โครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษา
- 3) โครงการตรวจสุขภาพประจำปีครูและเจ้าหน้าที่

5.8 แผนพัฒนาการสร้างความพร้อมมือในการจัดการศึกษา

1) โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงและลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการ

6) สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน

ส่วนที่	คะแนน	หมายเหตุ
1. ด้านการจัดการอาชีวศึกษา	4.58	
2. ด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ	4.90	
รวม	4.74	

ส่วนที่ 1 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	คะแนน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	4.00	
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4.60	
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	5.00	
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5.00	
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	4.00	
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	5.00	
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	4.50	
รวม	4.58	

ส่วนที่ 2 ด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ

มาตรฐาน	คะแนน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ	4.90	
รวม	4.90	

7. ตารางรายละเอียดผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ สอศ.	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	ผลคะแนน	หมายเหตุ
1	1.1	85.55	ดีมาก	5.00	
	1.2	ปฏิบัติ (1) และมีผล (5)	ดีมาก	5.00	
	1.3	94.11	ดีมาก	5.00	
	1.4	5.7	ดีมาก	5.00	
	1.5	80	ดีมาก	3.00	
	1.6	-ไม่ได้ดำเนินการไม่มีสถาบันรองรับ	ไม่ได้ดำเนินการ	1.00	
	1.7	4.26	พอใช้	3.00	
	1.8	76.96	ดี	4.00	
	1.9	ปฏิบัติ (1) และมีผล (5)	ดีมาก	5.00	
รวม				4.00	
2	2.1	ปฏิบัติ (1)-(5)	ดีมาก	5.00	
	2.2	ปฏิบัติ (1) และมีผล (5)	ดีมาก	5.00	
	2.3	ปฏิบัติ 4 ข้อ	ดี	4.00	
	2.4	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	2.5	ปฏิบัติ 4 ข้อ	ดี	4.00	
รวม				4.60	
3	3.1	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	3.2	ปฏิบัติ (1)-(5)	ดีมาก	5.00	
	3.3	ปฏิบัติ (1)-(5)	ดีมาก	5.00	
	3.4	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	3.5	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	3.6	ปฏิบัติ (1)-(5)	ดีมาก	5.00	
	3.7	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	3.8	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	3.9	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	3.10	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	3.11	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	3.12	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
รวม				5.00	

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ สอศ.	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	ผลคะแนน	หมายเหตุ
4	4.1	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
รวม				5.00	
5	5.1	ปฏิบัติ 4 ข้อ	ดี	4.00	
	5.2	ปฏิบัติ 4 ข้อ	ดี	4.00	
รวม				4.00	
6	6.1	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	6.2	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	6.3	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	6.4	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
รวม				5.00	
7	7.1	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	7.2	ดีมาก = 37 ตัวบ่งชี้ ดี = 6 ตัวบ่งชี้ พอใช้ = 1 ตัวบ่งชี้ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน = 1 ตัวบ่งชี้	ดี	4.00	
รวม				4.50	
8	8.1	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	8.2	ปฏิบัติ (1)-(5)	ดีมาก	5.00	
	8.3	ปฏิบัติ (1) และมีผล (5)	ดีมาก	5.00	
	8.4	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	8.5	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	8.6	100%	ดีมาก	5.00	
	8.7	ปฏิบัติ (1) และมีผล (5)	ดีมาก	5.00	
	8.8	89.14	ดีมาก	4.00	
	8.9	90.88	ดีมาก	5.00	
	8.10	ปฏิบัติ (1) และมีผล (5)	ดีมาก	5.00	
รวม				4.90	