

ตอนที่ 4

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 สรุปได้ดังนี้

4.1.1 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก เรียงตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพ ในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนาศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้อง กับความต้องการของชุมชนสถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ พระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ตัวบ่งชี้ที่ 8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ ความสามารถไปใช้ประโยชน์

4.1.2 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดี เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษา ต่อภายใน 1 ปี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ของครู

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ที่ 8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป

4.1.3 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับพอใช้ เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

4.1.4 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง เรียงตามลำดับดังนี้

- ไม่มี

4.1.5 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน เรียงตามลำดับ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

๔.๒ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้

4.2.1 แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูปด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1. ประชาสัมพันธ์ และจัดติวแนวข้อสอบ
2. พัฒนาสื่อการสอนของครูตามเกณฑ์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
3. โครงการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก
4. โครงการศึกษาดูงาน
5. ร่วมมือกับสถานประกอบการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

6. จัดกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน นักศึกษาเพื่อเปลี่ยนภาพลักษณ์

4.2.2 แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 ปฏิรูปด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. โครงการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร
2. จัดอบรมพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนการเรียนรู้ของครู
3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการตามความต้องการตามตลาดแรงงาน

4. โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู

6. อบรมปฏิบัติกรการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
 7. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในภาษาต่างประเทศ
 8. จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนของครู
- 4.2.3 แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
1. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 2. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
- 4.2.1 แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูปด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
1. ประชาสัมพันธ์ และจัดติวแนวข้อสอบ
 2. พัฒนาสื่อการสอนของครูตามเกณฑ์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
 3. โครงการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก
 4. โครงการศึกษาดูงาน
 5. ร่วมมือกับสถานประกอบการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
 6. จัดกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน นักศึกษาเพื่อเปลี่ยนภาพลักษณ์
- 4.2.2 แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 ปฏิรูปด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
1. โครงการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร
 2. จัดอบรมพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนการเรียนรู้ของครู
 3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการตามความต้องการตามตลาดแรงงาน
 4. โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 5. นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู
 6. อบรมปฏิบัติกรการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
 7. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในภาษาต่างประเทศ
 8. จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนของครู
- 4.2.3 แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
1. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 2. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
 3. จัดทำแผนและพัฒนาการบริหารจัดการตามอัตลักษณ์
 4. โครงการจัดหาข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา
 5. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศวิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี
 6. จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน คือ 1) ด้านความปลอดภัย 2) ด้านการทะเลาะวิวาท 3) ด้านสิ่งเสพติด 4) ด้านสังคม
 7. โครงการจัดหารายได้ระหว่างเรียน
 8. ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (สำนักงาน ห้องน้ำ โรงอาหาร และระบบสาธารณูปโภค)
 9. เยี่ยมบ้านนักศึกษา

5) โครงการห้องสมุดสู่ความเป็นมาตรฐาน 3 ดี

10. จัดหาครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์จำนวนตามเกณฑ์มาตรฐาน

4.2.4 แผนยุทธศาสตร์ที่ 4 ปฏิรูปด้านการบริการและวิชาชีพ

1. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพของชุมชน

2. โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ในการบริการวิชาการ และวิชาชีพให้กับชุมชน

3. โครงการฝึกอบรมวิชาการ และวิชาชีพร่วมกับเครือข่าย

4.2.5 แผนยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาและสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ การประกอบอาชีพอิสระ และงานวิจัย

1. โครงการสนับสนุน และงบประมาณในการทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

2. โครงการวิจัย และพัฒนาเพื่อต่อยอด สิ่งประดิษฐ์

3. โครงการประกวดโครงงาน และสิ่งประดิษฐ์

4. สนับสนุนทุนและงบประมาณในการทำงานสร้างสรรค์และการประกอบอาชีพอิสระ

5. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในการเขียนแผนธุรกิจ

6. โครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษา

4.2.6 แผนยุทธศาสตร์ที่ 6 สนับสนุนส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

1. โครงการพิธีไหว้ครู และพระวิษณุ

2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

3. โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

4. โครงการถวายเทียนพรรษา

5. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

6. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและมารยาทไทย

7. โครงการปลูกป่า และพัฒนาป่าเฉลิมพระเกียรติ

8. โครงการ สารพัดช่าง Games

9. English Camp สำหรับผู้เรียน

10. จัดส่งนักเรียนฝึกงานในสถานประกอบการ

4.2.7 แผนยุทธศาสตร์ที่ 7 ปฏิรูปการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1. โครงการฝึกอบรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะทางทุกรายวิชา

2. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

3. โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์แต่ละสาขาวิชาชีพ

4. โครงการปรับปรุงแผนวิชาที่เปิดสอน

4.2.8 แผนยุทธศาสตร์ที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. การจัดทำคู่มือและเครื่องมือการประกันคุณภาพในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

3. โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะเวลา 3 ปี(2558 – 2560)

4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน SAR ครูผู้สอน, หัวหน้าแผนกวิชา

5. นิเทศ-ติดตามการประกันคุณภาพภายในของครูผู้สอน, หัวหน้าแผนกวิชา
6. การพัฒนาสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะจากการประเมินโดยต้นสังกัดและจาก สมศ.

4.3 ความต้องการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3.1 ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนาบุคลากรครู ในสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นๆ ในท้องถิ่น

4.3.2 การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

4.3.3 การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน

4.3.4 เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด รวมทั้งการปฏิรูปการเรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหารจัดการ

4.3.5 การได้รับการนิเทศ ติดตาม งานทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง