

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

- อัตลักษณ์ : ฝีมือดีมีคุณธรรม
- เอกลักษณ์ : บริการด้านวิชาชีพที่หลากหลาย
- ปรัชญา : ลำเลิศคุณธรรม นวัตกรรมโดดเด่น มุ่งเน้นวิชาชีพเพื่อชุมชน
ครองตนอย่างพอเพียง ก้าวทันเทคโนโลยี สถาบันชั้นดีสู่ประชาคมอาเซียน
- วิสัยทัศน์ : มุ่งมั่นจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่หลากหลาย ได้คุณภาพมาตรฐานการ
อาชีวศึกษา พัฒนานวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ประชาคมอาเซียน
โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจ : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่หลากหลายตามความต้องการ
ของตลาดแรงงาน
- : จัดการเรียนรู้และอบรมอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
- : สร้างนวัตกรรมก้าวทันเทคโนโลยีสู่ประชาคมอาเซียน
- : บริหารจัดการโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
การบริหารจัดการสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารจัดการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับการฝึกอบรม 2. การแสวงหาความร่วมมือในการบริหารจัดการร่วมกับภาคเอกชน สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพกลุ่มวิชาชีพ ศิษย์เก่า 3. สนับสนุน ส่งเสริมการบริหารจัดการในรูปของสถาบันการศึกษา ในการพัฒนาอาชีพและการฝึกอบรม 4. สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของประชาชนในการสร้างงาน สร้างอาชีพสร้างรายได้ ลดรายจ่าย ของประชาชนตามยุทธศาสตร์จังหวัดอุบลราชธานี
การพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับประชาชน 2. ร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน และฝึกประสบการณ์ทั้งหลักสูตรระดับ ปวช. และ ปวส.

	<p>3. ร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการในการพัฒนาพนักงานในสถานประกอบการทั้งภาครัฐ เอกชน ในการพัฒนาระดับทักษะและคุณวุฒิ โดยระบบเทียบโอนประสบการณ์</p> <p>4. ส่งเสริม สนับสนุนการคิดค้น วิจัย พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านอาชีพของนักศึกษาผู้เข้ารับการฝึกอบรม และครู บุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามความต้องการของประชาชน และสถานประกอบการ</p> <p>2. สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพโดยเชื่อมโยงกับระดับคุณวุฒิทางการศึกษา</p> <p>3. ประสานความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย</p>	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุนการคิดค้น วิจัย พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านอาชีพของนักศึกษาผู้เข้ารับการฝึกอบรม และครู บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. สนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร ในการคิดค้น วิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านอาชีพในเชิงพาณิชย์</p>
<p>การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม</p>	<p>1. ให้มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และฝึกอบรมตามหลักสูตรอาชีวพระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)</p> <p>2. บริการวิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและประชาชนทั่วไป</p> <p>3. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไปรวมทั้งภิกษุ สามเณร ผู้ด้อยโอกาส ได้มีโอกาสศึกษา ฝึกอบรมอาชีพเพื่อประกอบอาชีพได้</p>
<p>การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้</p>	<p>1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ การศึกษา มีความพร้อม ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอน และการฝึกอบรม</p> <p>2. เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนและการฝึกอบรมที่เน้นความชำนาญเฉพาะด้าน เฉพาะวิชาชีพ เพื่อสร้างศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนและผู้รับการฝึกอบรม</p> <p>3. แสวงหาความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมของสถานศึกษาในสถาบันฯและของสถานประกอบการ</p>

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารมีความก้าวหน้าทางวิทยฐานะ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารมีประสบการณ์ ก้าวทันเทคโนโลยีมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 3. สนับสนุนส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาพนักงาน นักศึกษาและผู้รับบริการ โดยการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์สู่มาตรฐานวิชาการระดับ ปวส.
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเครือข่ายสถานประกอบการ ศิษย์เก่าสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน 2. การแสวงหาความร่วมมือในการบริหารจัดการร่วมกับภาคเอกชน สถานประกอบการกลุ่มอาชีพ กลุ่มวิชาชีพ ศิษย์เก่า

2.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง ดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
2.3.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา	ผู้เรียน ครูและบุคลากรไม่มีความเสี่ยงด้านความปลอดภัยต่าง ๆ ในสถานศึกษา ขณะปฏิบัติงาน
2.3.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	นักเรียนไม่มีการทะเลาะวิวาท ทั้งใน สถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2.3.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด
2.3.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	นักเรียนไม่มีปัญหาด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
2.3.5 ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	นักเรียนไม่มีการเล่นการพนัน และการมั่วสุมภายในและภายนอกสถานศึกษา