

## บทสรุปผู้บริหาร

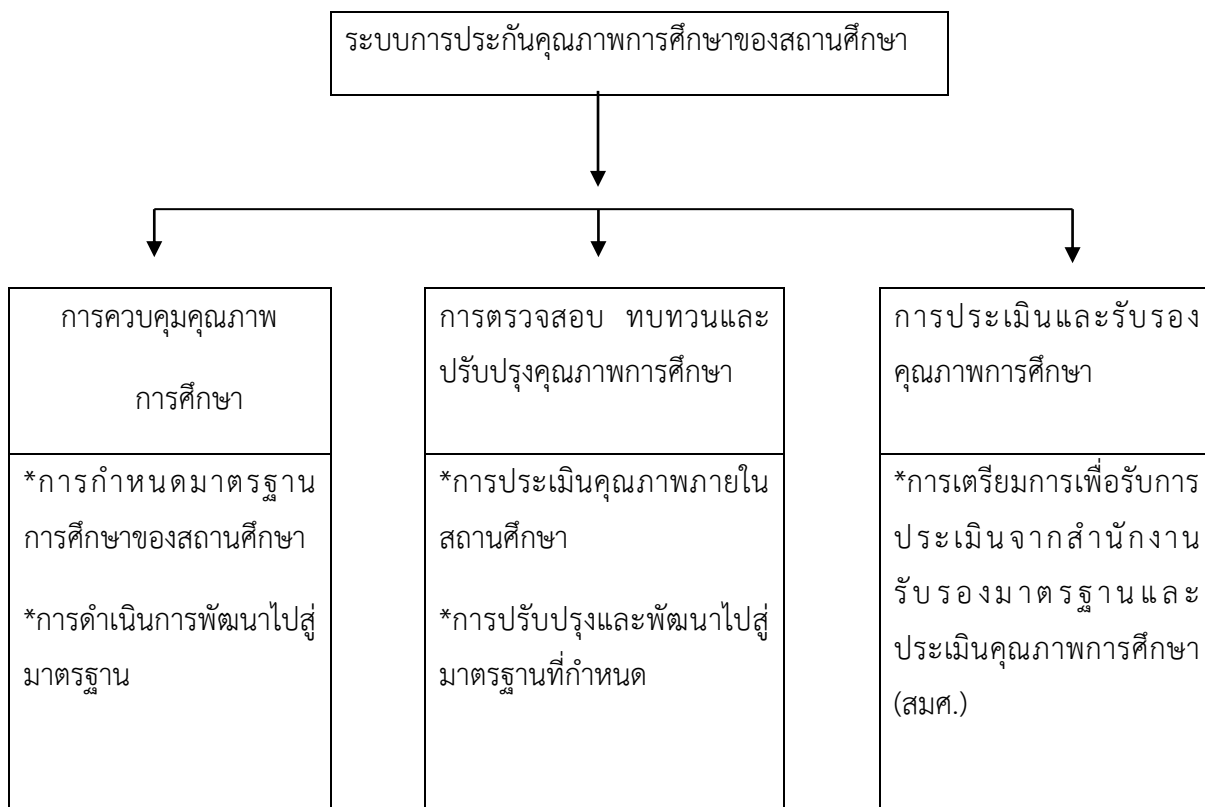
### 1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

- ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี  
ที่ตั้ง : 35 ถนนจنگลนิธารณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี  
โทรศัพท์ : 0-4524-4754  
โทรสาร : 0-4524-4755  
เว็บไซต์ : <http://www.sarapadchangubon.com>  
อัตลักษณ์ : ฝีมือดีมีคุณธรรม  
เอกลักษณ์ : บริการด้านวิชาชีพที่หลากหลาย  
ปรัชญา : ล้ำเลิศคุณธรรม นวัตกรรมโดดเด่น มุ่งเน้นวิชาชีพเพื่อชุมชน  
ครองตนอย่างพอเพียง ก้าวทันเทคโนโลยี สถาบันชั้นนำสู่ประชาคมอาเซียน  
วิสัยทัศน์ : มุ่งมั่นจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่หลากหลาย ได้คุณภาพมาตรฐานการ  
อาชีวศึกษา พัฒนานวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ประชาคมอาเซียน  
โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
พันธกิจ : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่หลากหลายตามความต้องการ  
ของตลาดแรงงาน  
: จัดการเรียนรู้และอบรมอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา  
: สร้างนวัตกรรมก้าวทันเทคโนโลยีสู่ประชาคมอาเซียน  
: บริหารจัดการโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. เป้าหมายของการประกันคุณภาพภายใน

#### 2.1 โครงสร้างของการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

1. การควบคุมคุณภาพ
2. การตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง
3. การประเมินและรักษาคุณภาพ ดังแผนภูมิ



## 2.2 ภารกิจของสถานศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษาควรมีความชัดเจนและสัมพันธ์เชื่อมโยงเกี่ยวกับการทำงานปกติเพื่อมุ่งสู่คุณภาพในทุกขั้นตอน สถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

- 1) จัดทำมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของสถานศึกษา
- 2) กำหนดคุณภาพแต่ละมาตรฐานอย่างเหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา
- 3) จัดทำข้อมูลพื้นฐานและพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 4) จัดทำธรรมนูญสถานศึกษา หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี หรือ 5 ปี
- 5) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในธรรมนูญสถานศึกษา
- 6) ร่วมกำหนดปฏิบัติงานเพื่อมุ่งสู่คุณภาพตามเป้าหมายที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของสถานศึกษา
- 7) กำกับติดตามให้มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดขึ้น
- 8) ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาจัดทำรายงานและการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Access Report: SAR) เสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 9) นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาปรับปรุงพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### 2.3 แนวทางการตรวจสอบการดำเนินงาน

ภารกิจทั้ง 9 ประการดังกล่าว สถานศึกษามีการดำเนินการจนครบถ้วนทั้งหมด แล้วตรวจสอบการดำเนินงาน ดังนี้

1. ได้ดำเนินการครบถ้วนทั้ง 9 ประการ หรือไม่
2. ได้ดำเนินการในแต่ละขั้นตอนทั่วถึงหรือไม่
3. ดำเนินการต่อเนื่องหรือไม่
4. มีการทบทวนการดำเนินงานทั้ง 9 ประการ หรือสมควรมีการปรับเปลี่ยนสิ่งใดบ้างหรือไม่
5. ดำเนินการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันหรือไม่อย่างไร

### 2.4 ขั้นตอนการประกันคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี ได้กำหนดแนวทางการประกันคุณภาพ ไว้ดังนี้

1. จัดระบบบริหารสารสนเทศ
2. พัฒนาตามประเภทมาตรฐาน
3. ทำแผนคุณภาพให้เกิดงาน
4. ดำเนินการตามแนวทางอย่างมั่นใจ
5. ตรวจสอบทบทวนอย่างต่อเนื่อง
6. ประเมินมาตรฐานตามที่กำหนดให้
7. รายงาน SAR อย่างเร็วไว
8. ผดุงระบบประกันไว้เพื่อผู้เรียน

## 3. หลักสูตรการเรียนการสอน

### 1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

#### 1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

##### 1.1.1 สาขาวิชาเครื่องกล

- 1) สาขางานยานยนต์

##### 1.1.2 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

- 1) สาขางานไฟฟ้ากำลัง
- 2) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

## 1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

### 1.2.1 สาขาวิชาพาณิชยกรรม

- 1) สาขางานการบัญชี
- 2) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

## 1.3 ประเภทวิชาคหกรรม

### 1.3.1 สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

- 1) สาขางานตัดเย็บเสื้อผ้า

## 2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

### 2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

#### 2.1.1 สาขาวิชาเครื่องกล

- 1) สาขางานเทคนิคยานยนต์

#### 2.1.2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

- 1) สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า

#### 2.1.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

- 1) สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์

### 2.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

#### 2.2.1 สาขาวิชาการบัญชี

- 1) สาขางานการบัญชี

## 3. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

### ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- แผนกช่างยนต์

### ประเภทวิชาคหกรรม

- แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย
- แผนกอาหารและโภชนาการ
- แผนกคหกรรมทั่วไป

### ประเภทวิชาศิลปกรรม

- แผนกดนตรีสากล

### ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- แผนกคอมพิวเตอร์

3) สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน (ตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

4) **จุดเด่น – จุดที่ต้องพัฒนา**

4.1 **จุดเด่น**

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น เป็นที่ยอมรับของสังคมชุมชน ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้สำเร็จการฝึกอบรมสามารถประกอบอาชีพได้
2. สถานศึกษาเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทั่วไปและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
3. สถานศึกษามีระบบและกลไกในการพัฒนาสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับหน่วยงานภายนอกภายในจังหวัดอุบลราชธานี

4.2 **จุดที่ต้องพัฒนา**

1. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและผู้สำเร็จการฝึกอบรมโดยใช้ช่องทางที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาที่ต้องติดตามผู้สำเร็จการฝึกอบรมจำนวนมาก
2. ควรวิเคราะห์และหามาตรการให้นักเรียนเข้ารับการศึกษาทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและแก้ไขนักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน
3. สถานศึกษาควรพัฒนาผลงานโครงการวิชาชีพ หรือ สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
4. สถานศึกษาควรพัฒนาผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยครู ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. สถานศึกษาควรสรรหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน/ องค์กรภายนอกเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงครุภัณฑ์การศึกษาให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาในบางสาขาวิชา และมีความทันสมัย
6. สถานศึกษา ควรมีการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนรู้จักและเข้าถึงข้อมูลสถานศึกษาอย่างทั่วถึง

5) **แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษา**

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษา 2557 โดยกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมดังนี้

5.1 **แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา**

- 1) โครงการพัฒนาเครื่องมือมาตรฐานการประกันคุณภาพในวิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี
- 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ”การพัฒนาองค์ความรู้การประกันคุณภาพในสถานศึกษา”
- 3) โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปีครูและเจ้าหน้าที่
- 4) พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษแก่ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษากับชาว

ต่างประเทศ

- 5) โครงการจัดทำระเบียบการรับสมัครนักศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส.

- 6) โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน, ปวช., ปวส.
- 7) โครงการจัดหาบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาหลักสูตร ปวช., ปวส.
- 8) โครงการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ระดับ ปวช. โดยกรณีพิเศษ (โควตา)

## 5.2 แผนพัฒนาผู้เรียน

- 1) โครงการการศึกษาคุณงานของนักเรียนนักศึกษาใหม่
- 2) โครงการจัดส่งนักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- 3) โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้
- 4) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการขับขี่ปลอดภัยมีวินัยจราจร
- 5) โครงการเข้าค่ายปฐมนิเทศอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2557
- 6) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- 7) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อเชิงรุก
- 8) โครงการประชุมผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)
- 9) โครงการการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค และระดับชาติ
- 10) โครงการพิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุ
- 11) โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ
- 12) โครงการส่งเสริมการหารายได้พิเศษระหว่างเรียน
- 13) โครงการกีฬาสารพัดช่างเกมส์
- 14) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ
- 15) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

## 5.3 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้ มุ่งสู่การพัฒนาการเรียนการสอนและฝึกอบรม ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี
- 2) โครงการการจัดการเรียนแบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- 3) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ

## 5.4 แผนพัฒนาการจัดทำผลงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย

- 1) โครงการจัดทำวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557
- 2) โครงการการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์
- 3) โครงการประกวดผลงานและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา
- 4) โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร

## 5.5 แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

- 1) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (FIX IT CENTER)
- 2) โครงการอาชีวศึกษารวมด้วยช่วยประชาชน
- 3) โครงการอบรมอาชีพพระยะสันให้กับประชาชนทั่วไป (108 อาชีพ)
- 4) โครงการนำนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่บริการสังคม

### 5.6 แผนพัฒนาการจัดการทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

- 1) โครงการปรับปรุงและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) โครงการผลิตและพัฒนาสื่อสารการเรียนรู้การสอน
- 3) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Access)

### 5.7 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรเพื่อการปฏิบัติการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา
- 2) โครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษา
- 3) โครงการตรวจสอบสภาพประจำปีครูและเจ้าหน้าที่

### 5.8 แผนพัฒนาการสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- 1) โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงและลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการ

### 6) สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน

ส่วนที่	คะแนน	หมายเหตุ
1. ด้านการจัดการอาชีวศึกษา	4.44	
2. ด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ	4.90	
รวม	4.67	

### ส่วนที่ 1 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	คะแนน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	3.00	
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4.60	
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	5.00	
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5.00	
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	4.00	
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	5.00	
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	4.50	
รวม	4.44	

### ส่วนที่ 2 ด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ

มาตรฐาน	คะแนน	หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ	4.90	
รวม	4.90	

7. ตารางรายละเอียดผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ สอศ.	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	ผลคะแนน	หมายเหตุ
1	1.1	85.55	ดีมาก	5.00	
	1.2	ปฏิบัติ (1) และมีผล (5)	ดีมาก	5.00	
	1.3	86.70	ดีมาก	5.00	
	1.4	1.36	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1.00	
	1.5	50.53	พอใช้	3.00	
	1.6	-ไม่ได้ดำเนินการไม่มีสถาบันรองรับ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1.00	
	1.7	4.36	พอใช้	3.00	
	1.8	76.96	ดี	4.00	
	1.9	ปฏิบัติ (1) และมีผล (5)	ดีมาก	5.00	
<b>รวม</b>				3.00	
2	2.1	ปฏิบัติ (1)-(5)	ดีมาก	5.00	
	2.2	ปฏิบัติ (1) และมีผล (5)	ดีมาก	5.00	
	2.3	ปฏิบัติ 4 ข้อ	ดี	4.00	
	2.4	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	2.5	ปฏิบัติ 4 ข้อ	ดี	4.00	
<b>รวม</b>				4.60	
3	3.1	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	3.2	ปฏิบัติ (1)-(5)	ดีมาก	5.00	
	3.3	ปฏิบัติ (1)-(5)	ดีมาก	5.00	
	3.4	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	3.5	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	3.6	ปฏิบัติ (1)-(5)	ดีมาก	5.00	
	3.7	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	3.8	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	3.9	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	3.10	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	3.11	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	3.12	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
<b>รวม</b>				5.00	



มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ สอศ.	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ	ผลคะแนน	หมายเหตุ
4	4.1	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
<b>รวม</b>				5.00	
5	5.1	ปฏิบัติ 4 ข้อ	ดี	4.00	
	5.2	ปฏิบัติ 4 ข้อ	ดี	4.00	
<b>รวม</b>				4.00	
6	6.1	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	6.2	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	6.3	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	6.4	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
<b>รวม</b>				5.00	
7	7.1	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	7.2	ดีมาก = 34 ตัวบ่งชี้ ดี = 7 ตัวบ่งชี้ พอใช้ = 2 ตัวบ่งชี้ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน = 2 ตัวบ่งชี้	ดี	4.00	
<b>รวม</b>				4.50	
8	8.1	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	8.2	ปฏิบัติ (1)-(5)	ดีมาก	5.00	
	8.3	ปฏิบัติ (1) และมีผล (5)	ดีมาก	5.00	
	8.4	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	8.5	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ดีมาก	5.00	
	8.6	95.00	ดีมาก	5.00	
	8.7	ปฏิบัติ (1) และมีผล (5)	ดีมาก	5.00	
	8.8	77.80	ดี	4.00	
	8.9	98.50	ดีมาก	5.00	
	8.10	ปฏิบัติ (1) และมีผล (5)	ดีมาก	5.00	
<b>รวม</b>				4.90	